

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. М. Абдуллина с. Киргиз-Мияки
муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ СОШ

№1 им.М.Абдуллина

с.Киргиз-Мияки

/Р.Ф.Якупов

Приказ № 272/1

«28» 08 2025г.



**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ТРАВЛИ, ПСИХИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ И КИБЕРБУЛЛИНГА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Участники
I. Организационно-методическая работа				
1.	Выявление и учет учащихся, требующих повышенного педагогического и психологического внимания	сентябрь 2025	Педагог-психолог	1-11 классы
2.	Организация наблюдения за обучающимися, диагностической и коррекционной работы	сентябрь 2025- май 2026	Педагог-психолог	1-11 классы
3.	Экспресс-экспертиза готовности работников школы противостоять травле	сентябрь 2025- май 2026	Социальный педагог, администрация школы	участники образовательного процесса
4.	Разработка, обсуждение и принятие Правил против травли	октябрь 2025	Социальный педагог, администрация школы	участники образовательного процесса, 1-11 классы
5.	Обновление и размещение информации о местах, куда можно обратиться за помощью при травле. Размещение на информационных стендах, сайте образовательного учреждения психологических рекомендаций, как противостоять травле	В течение года	Педагог-психолог	1-11 классы участники образовательного процесса)
6.	Организация разъяснительной и профилактической работы с родителями (законными представителями) обучающихся, по вопросам травли, кибер-буллинга	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	1-11 классы участники образовательного процесса
7.	Информирование органов профилактики о выявленных фактах чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних.	незамедлительно	Администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог	1-11 классы участники образовательного процесса

II. Аналитическая деятельность

1.	Подготовка отчетов, информацией проводимой профилактической работесобучающимися,состоящими на различных видах учета. Группа риска.	1раз в полугодие	Педагог-психолог	1-11 классы
----	--	------------------	------------------	-------------

III.Диагностическая работа

1.	Изучение личностных особенностей обучающихся в выявлении причиних девиантного поведения, дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости, социометрический статус, психологический климат в школьном коллективе (агрессивность, виктимность, тревожность)	сентябрь2025/ май 2026 в течение года (по запросу)	Педагог-психолог	1-11 классы
2.	Диагностика детско-родительских отношений, а также стилей воспитания в семье	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	1-11 классы

IV.Коррекционно-развивающая работа

1.	Коррекционно-развивающиезанятия сдетьми,имеющимиотклоненияв поведении и проблемы в обучении (Индивидуальные КРЗ)	В течени е года	Педагог-психолог	5-11 классы
2.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию навыков общения, адекватного поведения в конфликтных ситуациях (Групповые КРЗ)врамкахвнеурочныхзанятий «Профилактика»	еженедельно	Педагог-психолог	5-11 классы
3.	Коррекционно-развивающие занятия (тренинги) по развитию коммуникативных навыков, чувства коллективизма, социализации обучающихся (Групповые КРЗ)	В течени е года	Педагог-психолог	5-11 классы

V.Профилактическая работаи просвещение

1.	Предупреждение психических перегрузок школьников, дезадаптации в классном коллективе, соблюдение условий обучения и воспитания, необходимых для нормального формирования личности учащихся (посещение уроков, наблюдение)	В течение года	Педагог-психолог	5-11 классы
2.	Классные часы по формированию нравственных качеств и толерантного поведения	В течение года	Педагог-психолог	5-11 классы
3.	Проведение общешкольного родительского собрания по вопросу организацииработысемейногоклуба «Успешный родитель», Всероссийского проекта «Родительскаягостиная»	по плану работы МОБУ СОШ №1 2025-2026 учебный год	Педагог-психолог	участники образовательного процесса
4.	Подготовка и размещение информационно-профилактических	В течение года	Педагог-психолог	участники образовательного

	буклетов для родителей и иных участников образовательного процесса по тематике: детский телефон доверия, травля, половая неприкосновенность, экстремизм, терроризм, суицидальное поведение, девиантное и делинквентное поведение			процесса
5.	Заседание ШМО. Выступление по вопросам: 1. Семинар-практикум для педагогов «Травма онлайн: как помочь ребенку пережить последствия цифровой агрессии» 2. Психологический лекторий «Трудный ученик: инструкция к применению», обучение педагогов навыкам анализа причин трудного поведения и освоению практических инструментов работы с ним 3. Мифобустер: «Разрушаем мифы о суициде», лекторий для педагогических работников, профилактика суицидальных мыслей 4. Психологический лекторий «Девиантное и делинквентное поведение обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	В течение года	Педагог-психолог	участники образовательного процесса
6.	Участие в родительских собраниях по вопросам психологического здоровья обучающихся	В течение года	Педагог-психолог	участники образовательного процесса
7.	Акция по профилактике суицидального поведения в подростковой среде «Спаси жизнь» ко Всемирному дню предотвращения суицидов	10.09.2025	Педагог-психолог	8-11 классы
8.	Онлайн-марафон «Доверие в эфире» (челлендж в соцсетях школы, запись видеообращений) ко Дню детского телефона доверия	15.09.2025	Педагог-психолог	8-11 классы
9.	Флешмоб «Цвет настроения – мое решение!» (создание интерактивной «шкалы настроения» в холле школы) приуроченной к работе Единого Общероссийского телефона доверия для детей, подростков и их родителей	18.09.2025	Педагог-психолог	8-11 классы
10.	Международный день мира. Видеолекторий, направленный на формирование антиэкстремистского сознания в молодежной среде.	22.09.2025	Педагог-психолог	8-11 классы
11.	Психологические тренинги для обучающихся и педагогов по формированию психологической	06.10-10.10.2025	Педагог-психолог	6-11 классы

	устойчивости и укреплению психического здоровья «Поле коммуникаций». приуроченная ко всемирному дню психического здоровья, направленная на профилактику травли в подростковой среде, профилактику тревожности среди подростков			
12.	Проведение недели психологии «В гармонии с собой и миром» (по плану недели психологии)	13.10.2025-17.10.2025	Педагог-психолог	8-11 классы
13.	Психологический воркшоп «Ценность жизни: твой главный выбор», профилактика суицидального поведения среди подростков, ко Всемирному дню психического здоровья (в рамках недели психологии)	15.10.2025	Педагог-психолог	6-11 классы
14.	Семинар-практикум для педагогов «Травма онлайн: как помочь ребенку пережить последствия цифровой агрессии»	12.10.2025	Педагог-психолог	1-11 классы
15.	Проведение тренингов для 6-8 классов по межличностному общению «Поле доверия», формированию навыков мирного разрешения конфликтов	20.10.2025-24.10.2025	Педагог-психолог	8-11 классы
16.	Дискуссионный клуб «Цифровой детокс: мой телефон – мой друг?», профилактика кибербезопасности в информационном пространстве	05.11.2025 – 07.11.2025	Педагог-психолог	участники образовательных отношений, педагог-психолог и администрация школы
17.	День борьбы с кибербуллингом. Интерактивная мини-лекция для обучающихся по профилактике кибербуллинга и алгоритмам действий в случае, если они попали в данную ситуацию. Ознакомление педагогов с информационными карточками «Кибербуллинг. Что делать педагогу, в случае травли в классе?»	11.11.2025	Педагог-психолог	6-11 классы
18.	Всероссийский день психолога. Публикация на интернет-ресурсах организации рекомендаций психолога по вопросам	22.11.2025	Педагог-психолог	6-11 классы

	формирования психологически безопасной образовательной среды. мини-беседа с обучающимися о важности своевременного обращения к психологу. Популяризация Всероссийского телефона доверия для детей, подростков и их родителей			
19.	Практикум «Мой психологический щит: техники самопомощи», профилактика эмоциональных, когнитивных и поведенческих последствий травм	25.11.2025	Педагог-психолог	8-11 классы
20.	Психологический лекторий «Трудный ученик: инструкция к применению», обучение педагогов навыкам анализа причин трудного поведения и освоению практических инструментов работы с ним	27.11.2025	Педагог-психолог	участники образовательных отношений, педагог-психолог и администрации школы
21.	Психологический интенсив «Формула устойчивости: как справляться с давлением» профилактика экстремизма, травли, психологического насилия, повышение нравственных качеств подростков	28.11.2025	Педагог-психолог	8-11 классы
22.	Акция «Предновогодний кибер-детокс: обнимашки вместо мессенджера» мероприятие по вопросам безопасности несовершеннолетних в интернет-пространстве, факторов вовлечения в группы суицидальной направленности	10.12.2025	Педагог-психолог	6-11 классы
23.	Анкетирование обучающихся 9-11 классов с целью выявления детей и подростков, склонных к рискованному, противоправному поведению, к действиям, представляющим угрозу жизни и здоровью людей	17.12.2025- 19.12.2025	Педагог-психолог	6-11 классы
24.	Арт-проект «Карта внутренних ресурсов», профилактика тревожности среди подростков, травли, психического насилия в подростковой среде, работа с детьми группы риска	15.01.2026	Педагог-психолог	8-11 классы

25.	Мифобустер: «Разрушаем мифы о суициде», лекторий для педагогических работников, профилактика суицидальных мыслей	20.01.2026	Педагог-психолог	участники образовательных отношений
26.	Психологический лекторий «Девиантное и делинквентное поведение обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	13.02.2026	Педагог-психолог	8-11 классы
27.	Психологический эксперимент «Магазинчик полезных вещей», работа с детьми группы риска, профилактика травли, профилактика суицидального поведения среди подростков	19.03.2026	Педагог-психолог	8-11 классы
28.	Занятие по профилактике терроризма и экстремизма «Квиз по информационной гигиене и защите личных данных в сети Интернет.»	19.02.2026	Педагог-психолог	8-11 классы
29.	Психологический тренинг «Командообразование: сила в сотрудничестве», профилактика травли и психического насилия, профилактика экстремизма, работа с детьми группы риска, профилактика суицидального поведения среди подростков	02.03.2026	Педагог-психолог	8-11 классы
30.	Психологический эксперимент «Киноклуб с обсуждением «Насвязи: безопасность в соцсетях», работа с детьми группы риска, профилактика травли, психического насилия, профилактика суицидального поведения среди подростков	19.03.2026	Педагог-психолог	8-11 классы
31.	Всероссийская онлайн-акция «Марафон доверия.2026» ко Дню детского телефона доверия	14.04.2026	Педагог-психолог	8-11 классы
32.	Проведение игрового тренинга «Генератор доверия», в рамках которого обучающиеся могут рассказать, кому они доверяют и почему, к Международному дню детского телефона доверия	14.05.2026	Педагог-психолог	5-11 классы

VI. Консультативная работа

1.	Консультирование классных руководителей и родителей по итогам диагностики: – адаптация учащихся к обучению в школе; – адаптация учащихся при переходе в среднее звено – адаптация учащихся при переходе в 10 класс – социометрический статус, психологический климат обучающихся 5-11 классов	октябрь 2025	Педагог-психолог	5-11 классы
2.	Информирование органов профилактики о выявленных фактах насилия, жестокости в отношении несовершеннолетних	Незамедлительно	Администрация, социальный педагог	1-11 классы, родители (законные представители), участники образовательного процесса
3.	Участие в родительских собраниях по вопросам психологического здоровья обучающихся	В течение года	Педагог-психолог	участники образовательного процесса
4.	Индивидуальные консультации по вопросам травли и кибер-буллинга	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	5-11 классы, родители (законные представители)
5.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	участники образовательного процесса
6.	Индивидуальные консультации, профилактические беседы с детьми, состоящими на разных видах учета	еженедельно	Педагог-психолог	5-11 классы
7.	Индивидуальное консультирование учащихся в решении актуальных проблем	незамедлительно	Педагог-психолог	1-11 классы

VII. Методическая работа

1.	Повышение профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности	В течение года	Педагог-психолог, участники образовательного процесса	участник образовательного процесса
2.	Работа с периодическими изданиями, монографиями, банком диагностических и коррекционных программ, изучение нормативно-правовой базы, алгоритмов взаимодействия.	В течение года	Педагог-психолог, участники образовательного процесса	участник образовательного процесса
3.	Оформление отчетной документации	В течение года	Педагог-психолог, завуч по ВР	участник образовательного процесса
4.	Участие в работе ШМО, Педагогических советах, РМО	В течение года	Педагог-психолог, участники образовательного процесса	участник образовательного процесса